


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроистория»

Направление подготовки 46.03.01. История. Бакалавриат

Профиль: История постсоветской России

Форма обучения: заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка и включение студента-историка в исследовательскую деятельность.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с мировоззренческими и парадигмально - методологическими ориентациями современной исторической науки;
- формирование у студентов представлений о научно-исследовательской деятельности, ее этапах, структуре и факторах влияющих на исследователя;
- усвоение студентами зависимости новизны результатов научного труда от разрабатываемой методики работы и источниковой базы исследования; оказание помощи студентам в проведении самостоятельной исследовательской работы от выбора темы до оформления и представления ее результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроистория» (Б1. В.1.ДВ.06.02) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является пропедевтической дисциплиной в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История».

«Микроистория» – историческая дисциплина практической направленности включают выработку навыков исследовательской работы.


Данная дисциплина начинает теоретико - методологическую подготовку бакалавра и связана со всеми основными учебными курсами.

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин:

«Политология», «Перевод исторического текста», «История Востока XX-XXI вв.», «Профессиональный электив. Анализ исторического текста», «История восточной культуры», «Историко-культурный туризм в России», «Общество и власть в России», «Основы гуманитарного исторического знания», «Великая Отечественная война: без срока давности», «Ознакомительная практика», «Проектная деятельность», «История регионов мира», «Историко-культурный туризм: Восток-Запад», «Искусство гуманитарного текста», «История государственных учреждений России», «Революции в истории России» и др.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира».

Результаты освоения дисциплины необходимы для изучения дисциплин «История отечественной культуры», «История политических учений», «Исторический портрет», «Преддипломная практика», а также для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, для подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-6 Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, в том числе, разработку информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.</p> <p>Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств.</p>
<p>ПК-10 Способен работать с исторической информацией для СМИ для подготовки</p>	<p>Знать: специфику организации поиска информации в сетевых и библиотечных, архивных ресурсах</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию по исследуемой проблематике в виде аналитических обзоров, рецензий.</p> <p>Владеть: навыками представления полученных в ходе работы над проблемой результатов на научных семинарах, конференциях.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

аналитических обзоров и популяризации исторических знаний	
ПК-11 Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук.</p> <p>Владеть: принципами принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, семинарское занятие); технологии проблемного обучения (проблемная лекция, проблемные вопросы); интерактивные технологии (круглый стол, семинар-дискуссия); информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).


При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, участие в работе круглого стола и дискуссии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		